**РЕЗУЛЬТАТЫ**

**САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**1.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1.1. **Устав**МБОУ “ Шуманская основная общеобразовательная школа» Высокогорского муниципального района РТ, утверждён постановлением исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ от 05 декабря 2017г. № 3044, зарегистрирован в МРИ ФНС России по РТ №18 21 декабря 2017 г.

**1.2. Место нахождения ОУ (филиала(ов) при наличии):**

1.2.1.**Юридический адрес ОУ**

Республика Татарстан, Высокогорский муниципальный район, с.Шуман, ул. Северная, дом №20.

1.2.2.**Фактический адрес**: 422714, Республика Татарстан, Высокогорский муниципальный район, с.Шуман, ул.Северная, дом № 20.

**1.3. Год создания учреждения:** 2005

**1.4**. **Наличие свидетельств**: 1.4.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - дата регистрации 25.12.2012 г., ОГРН 1021600816445, дата внесения записи 25.12.2012 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан, серия 16 № 006702836. 1.4.2. О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица 21.04.2000 года в МРИ ФНС РФ №5 по РТ (инспекция МНС России по Высокогорскому району РТ, 1683), серия 16 № 007252769..

1.5. **Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ**:

1.5.1. Лицензия: серия 16 Л 01 № 0002607, регистрационный номер 6679 от 30 июня 2015 г.

1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 №0000532, регистрационный номер 3379 от 24 февраля 2016 г.

1.5.Учредитель *–* исполнительный комитет Высокогорского муниципального района Республики Татарстан, находящийся по адресу: 422700, Высокогорский район, ст. Высокая Гора, ул.Кооперативная, д.5 .

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

**2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)**

1. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок сним, удовлетворяющая проведённую государственную регистрациюправ. Оперативное управление, №16-16/018-16/115/002/2016-3864/1 от 27.09.2016

Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учрежденим от 04.08.2016 №24-006-0171; постановлением Исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ О заключении договора о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от29 .07.2016 №1399

**2.2. Территория образовательного учреждения.**

Территория МБОУ « Шуманская ООШ» расположена в северо- восточной части Высокогорского района. Расстояние от центра района 25 км.

Площадь территории – 12766 кв.м, кадастровый номер 16:16:260101:201

В территории имеются : здания, двор, учебно-опытный участок, цветники,

хозяйственная зона, физкультурная – спортивная зона, полоса препятствий.

**2.3. Здание ОУ.**

**2.3.1. Общая площадь здания** - 1825,9 кв.м.

**2.3.2. Особенности проекта здания ОУ**  *-*типовая двухэтажная школа

**2.3.3. Проектная и фактическая наполняемость** 162 учащихся. Фактическая наполняемость на 1.09.17 – 36 учащихся.

**2.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Наименование | Площадь | Оснащенность |
| 1 | Начальные классы | 37,4 | 50 |
| 2 | Начальные классы | 34,1 | 50 |
| 3 | Начальные классы | 17,7 | 50 |
| 4 | Биология | 70,2  (в том ч.лаборат.) | 40 |
| 5 | Информатика | 37,4 | 65 |
| 6 | Русский язык и литература | 35,1 | 45 |
| 7 | Английский язык | 33,9 | 30 |
| 8 | История | 34,6 | 60 |
| 9 | Физика | 57,4 | 40 |
| 10 | Татарский язык и литература | 34,6 | 50 |

**2.3.5. Наличие актового зала**

На втором этаже (по проекту) располагается актовый зал. Площадь 60,9 кв.м..

**2.3.6. Наличие спортивных залов**

На первом этаже (по проекту) располагается спортзал. Площадь 147,8 кв.м.,

Вспомогательные помещения спортзала : раздевалка для девочек , раздевалка для мальчиков, комната инструктора .Оснащенность спортзала: 78%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| гимнастика | лыжная подготовка | спортивные игры | Легкая атлетика |
| 90% | 55 % | 90% | 80% |

Имеется спортивная площадка и асфальтированная спортивная дорожка с разметками 30, 60, 100 метров и сектор для прыжков в длину, школьный стадион (волейбольное поле )

**2.3.7. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет** – не имеется.

**2.3.8. Наличие столовой**

Столовая с обеденным залом (50,6 кв.м.) на 47 посадочных мест позволяет организацию горячего питания работников и учащихся в соответствии с требованиями СанПиНа. Горячим завтраком и обедом охвачены все учащиеся (36). . Оснащение столовой -70 % .

**2.3.9. Наличие в составе помещений интерната** - не имеется

**2.3.10. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года** – имеется

**3.Структура управления**

Согласно законодательству РФ в сфере образования право на управление школой имеют все участники образовательного процесса. Организация управления соответствуют уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно- распорядительная документация соответствует уставным требованиям. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления школы являются:

- В целях развития и совершенствования учебно- воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Школе действует педагогический совет.

- Полномочия коллектива Школы осуществляются общим собранием коллектива, которое собирается по мере необходимости. Общее собрание принимает Устав Школы, Правила внутреннего распорядка, утверждает коллективный договор.

- В школе функционируют органы ученического самоуправления.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития, построена структура управления, в которой выделяется 4 уровня :

Первый уровень - директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находится педагогический совет.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения по учебно – воспитательной, воспитательной работе. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей педагогов.

Четвертый уровень - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

**3.2. Планирование**

Имеется утвержденный годовой учебно-воспитательный план школы и текущий план работы школы.

**3.3. Внутришкольный контроль**

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных стандартов. Он осуществляется на основании плана работы учреждения по внутришкольному контролю, по направлениям:

* контроль качества знаний
* контроль за ведением документации
* санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда
* подготовка к экзаменам
* работа с детьми «группы риска» и «одаренными» детьми
* работа с родителями обучающихся
* методическая работа.

**4. Контингент ОУ**

Фактическое количество обучающихся – 36; лицензионный норматив – 162. Количество обучающихся (воспитанников) на каждой образовательной ступени.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные уровни | 1.09.17 |
| 1-4 | 14 |
| 5-9 | 22 |
| Итого | 36 |

.

**4.1. Сохранность контингента**

Контингент школы состоит из учащихся села Шуманы и из близлежащих деревень: Берли, Малый Починок, Большой Починок ,Олуяз. Для подвоза учащихся деревни Олуяз, Большой Починок используются специализированные школьные автобусы в количестве 1 единицы. В школе нет отчисленных, все учащиеся школьного возраста вовлечены в учебную деятельность. По привлечению детей в школу проводится целенаправленная работа. Все дети дошкольного возраста до 6,5 лет, проживающие на территории с. Шуман.

**4.2. Обучение на дому -** не ведется**.**

**4.3. Наличие экстернов** – не имеется.

**5. Содержание образовательной деятельности**

**5.1.Структура основной общеобразовательной программы**

Образовательная программа школы и учебный план реализуют общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования.

Основным средством реализации предназначения школы является усвоение учащимися содержания общеобразовательных программ в соответствии со стандартом общего образования первого поколения и постепенный переход на стандарт общего образования второго поколения. Кроме того, школа располагает дополнительными средствами реализации своего предназначения:

- введено изучение английского языка на всех уровнях образования;

- в школе разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом рабочие программы по всем предметам учебного плана;

- благодаря дополнительному образованию учащимся предоставлена возможность реализовывать себя в различных видах деятельности (интеллектуальной, спортивной, художественно-эстетической направленности и т.д.).

Цели и задачи образовательного процесса образовательного учреждения:

- обеспечить усвоение образовательной программы начального общего образования, общеобразовательной программы основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;

- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе.

**5.2. Учебный план.**

Учебный план на 2016/17 учебный год разработан на основе федерального базисного учебного плана и позволяет в полной мере реализовать образовательную программу общеобразовательной школы в рамках двух уровней.

Используя инвариантную и вариативную часть Базисного плана, представленный учебный план реализует федеральный, национально-региональный, школьный компоненты.

Федеральный и региональный компоненты реализуются в полном объеме, сохраняется базисное количество часов на обязательные предметы, что гарантирует сохранение единого образовательного пространства и обязательный уровень качества образования. Содержание и структура учебного плана определены статусом школы.

На основании учебного плана составлено расписание уроков, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Учебный план обсужден и принят на заседании педагогического совета школы от 28.08.17. протокол №1, утвержден и введен в действие приказом № 57 от 28 августа 2017 года.

**5.2.1. Реализация федерального компонента**.

Реализуется в полном объеме, сохраняется количество часов на базовые учебные предметы.

**5.2.2. Реализация регионального компонента.**

Реализуется в полном объеме, сохраняется количество часов в соответствии с базисным учебным планом.

**5.2.3. Использование часов компонента образовательного учреждения.**

**Школьный компонент 2017-2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во часов | Школьный компонент |
| 2 | 1 | Литературное чтение |
| 3 | 1 | Литературное чтение |
| 5 | 2 | Русский язык |
| Татарский язык |
| 6 | 1 | Математика |
| 7 | 3 | Алгебра |
| Биология |
| Литература |
| 9 | 2 | Элективный курс «Все работы хороши – выбирай на вкус» |
| Элективный курс «Тайны квадратных уравнений» |

**5.3. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана**

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разработаны в соответствии с государственным образовательным стандартом.

Реквизиты приказа об утверждении и введении в действие

Рабочие программы утверждены и введены в действие 01 сентября 2017 года.

**5.4. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении**

Одной из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, является оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. В решении этой задачи существенную роль играет педагогический мониторинг. Объекты мониторинга: ученик, класс, ступень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, ступеням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой аттестации.

**5.5. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий** – не реализуется

**5.6. Состояние коррекционной работы** не имеется

**5.7. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования**

Школа осуществляет воспитательную работу по направлениям:

* спортивно-оздоровительное;
* Художественно-эстетическое;
* Научно-познавательное;
* Патриотическое;
* Общественно-полезная деятельность

Воспитательная работа школы нацелена на развитие интеллектуальной, нравственной, творческой, способной к самореализации личности. Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей, родителей, условиями школы и социума.

Цель системы воспитания школы - воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению; ориентированной на творчество, на самопознание, самовоспитание, с чувством гражданина, политической культуры, личным достоинством.

Основными задачами воспитательной работы школы, исходя из поставленной цели являются:

* совершенствование патриотического воспитания;
* выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
* развитие самоуправления в школе;
* пропаганда здорового образа жизни;
* укрепление связи семья - школа;
* совершенствование педагогического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей сил заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.

Основными направлениями воспитательной работы школы являются:

- патриотическое воспитание

- общественно- полезная деятельность

-художественно-эстетическая деятельность

- научно-познавательная деятельность

- спортивно-оздоровительная деятельность

- проектная деятельность

- работа с родителями и общественностью

Принципами воспитательной работы школы являются:

* Личностно-ориентированные:

- целостное развитие (физическое, интеллектуальное, духовное);

- психологический комфорт (атмосфера взаимопонимания, уважения, успешности, целенаправленности);

- коммуникабельность;

- адаптивность и др.

* Культурно-ориентированные:

- смысловое отношение к окружающему миру;

- опора на культуру как на основу мировоззрения;

- толерантность;

- целостная картина мира и др.

* Деятельностно - ориентированные:

- овладение деятельностью (целеполагание, контроль, опора на самостоятельное развитие);

- креативность и др.

Среда воспитательного пространства школы благоприятна для развития духовно-нравственных качеств личности.

Воспитательная деятельность педагогов школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

В школе работают 7 классных руководителей, 3 руководителей кружков, библиотекарь Биттова Людмила Ивановна заместитель директора по ВР Прибылова Светлана Николаевна..

Большую роль в воспитании обучающихся играют классные руководители. Регулярно проводятся родительские собрания и лектории, классные часы и индивидуальные беседы. В каждом классе ведутся диагностические исследования воспитательного процесса, дневники наблюдений. Классные руководители регулярно контролируют и содействуют оформлению портфолио учащихся. Ведут плодотворную работу по взаимодействию с родителями и социумом села: Пожарной частью ОП Шуман, ФАПом, Шуманской СДК, сельской библиотекой. Классные руководители систематически повышают уровень педагогического мастерства на курсах повышения квалификации классных руководителей, на методических школьных, муниципальных и региональных семинарах по обмену опытом воспитательной работы, участвуют в профессиональных конкурсах по воспитательной работе.

На МО классных руководителей обсуждаются методические проблемы воспитания и пути их решения, этапы подготовки предстоящих мероприятий, анализируются проведенные открытые классные часы и мероприятия, даются рекомендации по организации конкретных дел, координируется расстановка сил.

В учреждении разработаны локальные акты по вопросам воспитания. Воспитательная работа проводится на основе годового плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей, методических объединений. Отчеты классных руководителей и обмен опытом заслушиваются на методических советах и педсоветах, на административных совещаниях. Разрабатываются методические рекомендации по проведению мероприятий (проведение классных часов, родительских собраний, праздников).

Воспитательная система работы школы включает в себя:

* *Гражданско-патриотическое воспитание,* которое нацелено на:

- изучение исторического прошлого и настоящего родного края, района, села, исторических судеб земляков, трудового и боевого пути односельчан (уроки Мужества, месячник спортивной, оборонно-массовой работы, посвященный Дню Защитника Отечества, акции «Голубь Мира», «Вахта Памяти», тематические экскурсии и вечера, встречи с интересными людьми) ;

- активное участие в общественной жизни села, общественно- полезной, трудовой досуговой деятельности (регулярное участие в благоустройстве и озеленении территории школы и трудовой десант, шефская помощь;

- оказание помощи ветеранам войны и труда, ветеранам педагогического труда, инвалидам, пожилым одиноким людям (шефская помощь, Декада пожилых людей, Декада инвалидов,;

* *Нравственно-эстетическое воспитание,* которое направлено на:

- изучение и распространение национальных традиций, многовекового опыта народов Татарстана (проведение общешкольных праздников: «Масленица», «Сабантуй»,

- формирование толерантности, общечеловеческих норм, развитие культуры общения (цикл бесед и внеклассных мероприятий по темам: «Протяни руку ближнему», «Уроки благотворительности», «Мы живем в семье единой – Татарстан», концерты ко Дню Матери, Дню народного Единства и др.);

- развитие творческих и художественно-эстетических способностей (работа объединений дополнительного образования при школе проведение общешкольных праздников и мероприятий, оформление стенгазет, проведение конкурсов рисунков, плакатов и других творческих работ обучающихся)

* *Учебно-познавательная деятельность,*  направленная на:

- создание условий для интеллектуального и творческого самовыражения и самоутверждения обучающихся (оформление портфолио, предметные недели, внеклассные мероприятия по учебным предметам, общешкольные праздники с участием родителей «День знаний», «Последний звонок», «Прощание с Азбукой», участие в школьных предметных олимпиадах (очных и заочных), интеллектуальных конкурсах различного уровня («Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Мудрая белка» «Учу. ру»и др.) ;

- стимулирование интереса обучающихся к самообразованию, активизации их познавательной деятельности (премирование и вручение Похвальных листов передовикам учебы, ежегодно лучшие ученики приглашаются на елку Главы.

- выявление и поддержка одаренных детей

*Спортивно-оздоровительная работа*, направленная на:

- воспитание потребности в здоровом образе жизни (физкультминутки на уроках, общешкольный «День здоровья, «Зарница», «День защиты детей», с участием педагогов и родителей, день ГО, участие в спортивных соревнованиях) ;

- пропаганда здорового образа жизни и профилактика ПАВ ( цикл лекций и бесед с медицинскими работниками, конкурс плакатов «Здоровое поколение выбирает …», участие в акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Лыжня России», «Кросс нации» и др.) ;

- осознание значимости физического здоровья для профессионального становления личности (ежегодный медицинский осмотр, заполнение паспортов здоровья, классные часы по профориентации и здоровому образу жизни)

* *Трудовое и экологическое воспитание*, направленное на:

- развитие трудовых навыков в формировании уважительного отношения к материальным ценностям и к труду (дежурство по школе, классу, общественно-полезный труд, работа на учебно-опытном участке, классные часы «Профессия моих родителей» с приглашением работников различных сфер деятельности);

- на профориентационное самоопределение обучающихся (встречи с выпускниками школы - студентами ВУЗов и ССУЗов, дней открытых дверей учебных заведений района и Республики Татарстан);

- формирование экологической культуры и бережного отношения к природе (месячник экологии, участие в районном экологическом слете, экскурсии «Экологическая тропа», озеленение территории школы и села, акции «Чистое село», «Школьный сад», «Огород на окне», «Цветник», изготовление скворечников и кормушек для птиц)

* *Правовое воспитание и профилактика правонарушений*

направлены на:

- формирование правовой культуры обучающихся и их родителей (родительский лекторий, Парламентские уроки, беседы и лекции для обучающихся «Знай и соблюдай закон», «Выполнение Устава школы: права и обязанности обучающихся», мероприятия по профилактике ДДТТ, работа уголков ПДД)

- профилактическая работа с неблагополучными семьями и детьми группы риска (работа отряда и Совета профилактики правонарушений, беседы работников прокуратуры, КДНиЗП, социальной защиты и правоохранительных органов с обучающимися и родителями, посещение классными руководителями и родительской общественностью трудных семей и детей группы риска, работа общественного инспектора по охране прав детства;

- вовлечение подростков и родителей в общественную жизнь класса и школы, в систему дополнительного образования (работа школьного самоуправления «Совет старшеклассников», детской общественной организации «Союз наследников Татарстана», родительского комитета и Совета школы.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями - это традиционные родительские собрания, заседания родительского комитета, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам. На должном уровне организовано психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания, родительские всеобучи по программе “Путь к успеху”.

В каждом классе работают родительские комитеты. Родительский комитет школы проводит заседания родительского комитета согласно плану работы.

Задачами общешкольного родительского комитета являются:

* Расширение сотрудничества семьи и школы с целью формирования единых требований в воспитании обучающихся;
* Активное участие родителей в жизни класса и школы, в организации внеклассной и внешкольной работы.

На заседаниях классных родительских комитетов рассматриваются вопросы по созданию условий для формирования коллектива класса и благополучного развития в нем каждого ребенка, по успеваемости и посещаемости обучающихся, по организации и проведению совместных праздников. Педагогами и родителями совместно проводятся рейды в вечернее время и дежурство в школе во время внеклассных мероприятий.

    Основной формой работы с родителями остаётся родительское собрание. Классные родительские собрания проводятся не реже 1 раза в четверть, общешкольные - 4 собрания в год.

Не все родители оказывают должного внимания воспитанию детей, среди них есть такие, которые не посещают родительские собрания, не контролируют учебу и досуг ребенка. С такими родителями ведётся индивидуальная работа (психолого-педагогические рекомендации, беседы по вопросам успеваемости и поведения учащихся). Если профилактическая работа не даёт результатов, по ходатайству школы родители приглашаются на КДНиЗП.

Система работы ученического самоуправления ориентирована на приобретение обучающимися личного опыта гуманистических, демократических отношений для успешной адаптации во взрослой жизни. Действует детская общественная организация «Союз наследников Татарстана», Работа детской общественной организации ведется по программе «Галстучная страна».

Заседания ученического самоуправления проходят с периодичностью 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждаются план подготовки и проведения общешкольных мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводятся итоги общественной активности классов. Совет старшеклассников принимает участие в подготовке и проведении следующих традиционных общешкольных мероприятий: День знаний, День здоровья, День пожилых, День учителя, Осенний бал, День Матери, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День защиты детей, праздник Последнего звонка, Выпускной бал. Школьным активом проводится трудовая воспитательная работа по самообслуживанию: дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы и села, работа на пришкольном участке.

На базе школы 20% обучающихся посещают секцию «Волейбол»,10% - занимаются в кружке «Столярное дело».

Общий охват школьников дополнительным образованием составляет 60% .

Эффективность работы кружка «Столярное дело» можно проследить по результатам, достигнутым за 2015-2017 г.г. Подтверждением этому служат многочисленные грамоты, благодарственные письма, дипломы, сертификаты.

Содержание дополнительного образования разнообразное, вариативное и зависящее от уровня свободного времени детей, направлено на формирование у детей мотивации к занятиям творческой деятельностью в интересующей образовательной, социальной или досуговой области.   В школе созданы хорошие условия для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся. В осуществлении процесса задействованы спортивный зал, открытая спортивная площадка на территории школы,   библиотека,  кабинет  информатики, учебные кабинеты, мастерская.

В школе активно развивается ученическое самоуправление, ориентированное на приобретение учащимися личного опыта гуманистических, демократических отношений для максимально успешной адаптации во взрослой жизни. Межведомственное взаимодействие, направленное на повышение эффективности воспитательного процесса, включает в себя сотрудничество:

* С органами местного самоуправления Берёзкинский СП ( совместная работа социальной комиссии по делам несовершеннолетних и ЗП);
* ПСХК «Красная Заря» (трудоустройство старшеклассников на время летних каникул);
* Шуманский ФАП (медицинское обслуживание обучающихся, вакцинация, профилактическая работа);
* Правоохранительные органы (профилактика правонарушений несовершеннолетних);
* Шуманский Дом культуры (совместные мероприятия и концерты).

**6. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой**

В МБОУ Шуманская основная общеобразовательная школа» имеется библиотека. За время существования школьной библиотеки общее количество единиц хранения достигло 5625 экземпляров. Все обучающиеся школы в достаточной степени обеспечены учебной и художественной литературой. Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной литературой составляет 11 экземпляров. Учебно-методической и справочной литературы 400 экземпляра, на одного учителя приходится 30 экземпляров. Кроме того, учителя школы имеют личную библиотеку методической и справочной литературы по предметам.

Библиотека образовательного учреждения обеспечена современной информационной базой. На базе школьной библиотеки создан фонд медиатеки, который включает в себя аудио - видеокассеты, диски с обучающими программами, имеются в наличии электронные учебники.

В школьной библиотеке создана и постоянно пополняется коллекция сценариев библиотечных уроков, мероприятий, а также сценариев школьных мероприятий.

Идет создание электронных каталогов художественной литературы, методической литературы, периодики, учебников в рамках школьной медиатеки.

Востребованность информационной базы постоянно возрастает, поэтому основными задачами для школьной библиотеки и медиатеки в данный момент являются оказание методической, консультационной помощи педагогам, обучающимся, родителям в получении информации из медиатеки и других информационных источников

Фонд учебной литературы –415экз.

Фонд учебно – методической литературы – 400 экз.

Фонд художественной литературы – 4810 экз.

Обеспеченность учебниками – 100 %

**7. Кадровое обеспечение**

**7.1. Укомплектованность ОУ педагогическими работниками**

МБОУ « Шуманская основная общеобразовательная школа » кадрами обеспечена на 97%. На 1 сентября 2017 г. на вакансии урок музыки 5-8 классах.

**7.2. Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.**

У 100% педагогических работников специальность по образованию соответствует преподаваемым предметам.

13 педагога повысили свою квалификацию за последние 5 лет,

Учителей с высшим образованием 69,2%, с высшей категорией 0%, с первой категорией 62%.

2 учителя имеют нагрудной знак МО и науки РТ «За заслуги в образовании».

**7.3. Педагогические работники, имеющие учёные степени и учёные звания -** не имеются

7**.4. Формы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников**

Педагоги повышают квалификацию в очной, очно –заочной форме и дистанционно.

**8. Методическая, экспериментальная и инновационная деятельность**

Методическая работа – это целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя. С целью систематического совершенствования мастерства педагогических кадров в школе создана методическая служба, работу которой возглавляет Методический Совет. Целью его деятельности является:

- обеспечение гибкости и оперативности методической работы;

- повышение квалификации педагогических работников;

- формирование профессионально значимых качеств педагогов и рост их профессионального мастерства.

Членами методического совета являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений.

Под руководством Методсовета проводятся методические семинары, на которых рассматриваются проблемы, возникающие в работе учителей-предметников.

В школе созданы 5 методических объединения: учителей начальных классов , методическое объединение классных руководителей., учителей школы, ИКТ, здоровьесберегающая педагогика и технология её реализации. В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив работает над методической темой «Повышение качества образования:

условия и возможности для развития». Методическая тема отражена в индивидуальных планах самообразования учителей. В темах методических семинаров проводимых на базе нашей школы. В течение трех лет на базе школы были проведены семинары муниципального уровня учителей-предметников: (технологии ).

**9. Общие выводы и предложения**

МБОУ « Шуманская ООШ» функционирует стабильно в режиме развития, предоставляя доступное, качественное образование и воспитание в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками МО и Н РФ и МО и Н РТ.

В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам. Введены в действие ФГОС НОО и ФГОСС ООО для учащихся 1-7 классов. Уровень обученности и качество знаний учащихся свидетельствуют в целом о стабильной, положительной динамики по предметам.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного вида. Ежегодно выпускники школы продолжают обучение в ССУЗах республики.

В школе работает стабильный и квалифицированный педагогический состав. Педколлектив активно включается в инновационную деятельность, принимает участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Созданы психолого-педагогические условия для успешного обучения и воспитания.

Для реализации методической темы школы «Повышение качества образования:

условия и возможности для развития» необходимо ещё более существенное повышение качества образования. Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса школа планирует использовать в следующих направлениях:

1) совершенствование системы школьного управления на основе информационно-коммуникационных технологий;

2) повышение качества образования за счет:

- формирования устойчивой мотивации к обучению;

- дальнейшее внедрение личностно-ориентированной технологии;

- усиление воспитывающей функции урока;

- дальнейшей информатизации образовательного процесса.

3) более широкое внедрение в повседневную учебную практику современных образовательных и информационных технологий.

4) развитие системы поддержки одаренных детей.